



Guía docente

Identificación de la assignatura

Nombre	29819 - Prótesis Estomatológica I
Titulación	Grado en Odontología - Segundo curso
Créditos	6
Período de impartición	Segundo semestre.
Idioma de impartición	Catalán/Castellano

Profesores

Raúl Cuesta Román
Elena Casellas Martí

Competencias

Específicas

*CE- IV.1 Realizar tratamientos básicos de la patología buco dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco dental.

*CE- IV.2 Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados.

*CE- IV 2.1 Diagnosticar y desarrollar una adecuada planificación terapéutica en dolor oro-facial, desórdenes temporomandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco dentales; patología periodontal y de los tejidos peri-implantarios; patología  sea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentaci n parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucoso portada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o



Guía docente

maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.

*CE- IV 3 Adquirir capacitación para realizar diagnósticos y planes de tratamiento

*CE- IV 3.1 Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.

*CE- IV 3.2 Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter oclusales.

*CE- IV 3.3 Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes.

*CE- IV 3.5 Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.

*CE- IV 4 Adquirir capacitación para establecer tratamientos adecuados.

*CE- IV 4.1 Prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.

*CE- IV 4.2 Aplicar técnicas de anestesia loco regional.

*CE- IV 4.3 Preparar y aislar el campo operatorio.

*CE- IV 4.11 Diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio restauraciones indirectas: incrustaciones, carillas o frentes laminados estéticos y coronas unitarias.

*CE- IV 4.15 Tratar el edentulismo tanto parcial como total, incluidos el diseño biológico (características específicas de diseño), preparación dentaria, obtención de registros, pruebas clínicas y adaptación a los pacientes de prótesis removibles parciales y completas, puentes sencillos dento-

Guía docente

soportados y prótesis sencillas sobre implantes, tanto removibles como fijas, incluyendo su «colocación» y «puesta en servicio».

*CE- IV 4.16 Elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida «prótesis dentales» y «aparatos de ortodoncia y ortopedia dento facial».

*CE- IV 4.17 Realizar tratamiento no quirúrgico de los desórdenes témporo-mandibulares y dolor oro-facial.

Genéricas y básicas

*CG-07 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

*CG-20 Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

*CG-21 Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas

*CG-22 Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente

*CG-25 Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.

*CG-26 Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.

*CG-28 Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

Contenidos

Guía docente

- Teoría de la oclusión.
- Teoría de Prótesis completa.
- Diseño y confección de prótesis completa.
- Paciente parcialmente desdentado. Fisiopatología y alternativas restauradoras

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO PRÁCTICO:

Unidad 1. La prótesis en Odonto-Estomatología.

Concepto de prótesis dental. Origen y evolución histórica. Prótesis completa. La prótesis como último eslabón del tratamiento Estomatológico. Relación con otras asignaturas.

Unidad 2. Organización morfo funcional del aparato estomatognático. Articulación temporomandibular (A.T.M.).

Estructuras óseas, musculares y dentarias (recuerdo anatómico). Articulación temporomandibular (A.T.M.). Organización neuromuscular del sistema masticador. Estudio de los músculos masticadores y su participación diferencial en los distintos movimientos básicos de la mandíbula.

Unidad 3. Bases neurofisiológicas del sistema estomatognático.

El sistema neuro muscular. Neurofisiología básica del sistema masticatorio. Funciones del aparato estomatognático: Masticación, fonación y deglución

Unidad 4. Morfología dental y oclusión. Concepto actual de oclusión.

Características oclusales de la dentición adulta. Disposición de los dientes en las distintas zonas de las arcadas dentarias: Relación con los dientes adyacentes y antagonistas. Puntos de contacto, plano de oclusión, curva de compensación de Spee y de Wilson. Cúspides funcionales o de contención y cúspides guías o libres (no funcionales).

Unidad 5. Posiciones mandibulares y condileas.

Relación céntrica, Oclusión céntrica, Máxima intercuspidación. Posición de reposo clínico. Espacio interoclusal. Dinámica condilar. Representación grafica de las trayectorias condilares. Lado de trabajo y lado de no trabajo. Desplazamiento inmediato y progresivo. Movimiento de Bennet. Ángulo de Bennet. Ángulo de Fisher. Fenómeno de Christesen. Determinantes de la oclusión: fijos y variables. Relación entre dinámica condilar y morfología oclusal.

Guía docente

Unidad 6. Movimientos mandibulares.

Movimientos en el Plano sagital Esquema de Posselt. Plano frontal y horizontal Gnatograma de Gysy. Bicuspoide funcional.

Unidad 7. Teorías y Escuelas de oclusión.

Teorías de oclusión. Teoría de la esfera. Teoría de la oclusión balanceada bilateral. Teoría de Pankey- Mann- Schuyler. Teoría de P.E.Dawson. Teoría gnatológica Características de la oclusión teóricamente ideal.

Unidad 8. Articuladores y arcos faciales.

Articuladores. Concepto actual. Justificación y conveniencia de su utilización. Descripción de los más importantes y sus fundamentos teóricos. Equivalencia con las estructuras craneofaciales. Registros. Arcos faciales, sus clases. Arcos de localización: técnica. Arcos de transferencia: clases y técnica. Determinación clínica de los puntos de referencia cráneo-facial. Equivalencias y transferencia al articulador.

PROTESIS COMPLETA.

Unidad 9. Prótesis completa. Concepto. Anatomía protésica de los maxilares.

Procesos alveolares residuales. Áreas de soporte y sellado periférico, frenillos, límite posterior del paladar duro. Torus palatino. Trígono retromolar, zona de Neil, zonas glandulares. Torus mandibulares. Principios de la retención en Prótesis completa.

Unidad 10. Exploración clínica y diagnóstico.

Historia clínica. Anamnesis: condiciones psicológicas del paciente, edad y estado general. Exploración local y regional. Exploración de A.T.M. Diagnóstico y plan de tratamiento del paciente desdentado total.

Unidad 11. Cirugía preprotésica de los maxilares.

Preparación preprotésica de los tejidos duros y blandos de soporte. Pronóstico en Prótesis completa. - Indicación de intervenciones previas al tratamiento protésico en tejidos duros y blandos.

Unidad 12. Impresiones en prótesis completa (técnica).

Guía docente

Impresiones en Prótesis completa. Principios generales. Impresiones preliminares, modelos de estudio. Impresiones definitivas. Cubetas individuales. Sellado periférico. Modelo de trabajo.

Unidad 13. Relaciones cráneo maxilares I.

Planchas de registro y transferencias: funciones, características, materiales, diseño, confección. Rodillos de registros y transferencias: concepto, parámetros biológicos a registrar, características, materiales, diseño, confección.

Unidad 14. Relaciones cráneo maxilares II.

Registros a determinar en el rodillo superior. Plano oclusal en prótesis completa: concepto. Registros a determinar en el rodillo inferior: dimensión vertical y relación céntrica. Transferencia de modelos al articulador.

Unidad 15. Dientes artificiales. Principios fundamentales del color

Teorías del color Evolución histórica de los dientes artificiales. Elección de forma y color. Características oclusales en prótesis completa. Montaje y articulación.

Unidad 16. Prueba de la prótesis. Color y estética facial

Prueba de la prótesis en boca. Factores a valorar, estéticos y funcionales. Estética facial. Estudio del tercio inferior de la cara. Correcciones. Actitud del paciente.

Unidad 17. Encerado, enmuflado y polimerización.

Concepto y fines. Muflas: estudio y clases. Técnica de enmuflado. Apertura de la mufla y remoción de ceras. Tratamiento de mufla y contra-mufla. Preparación y empaquetado de acrílico. Técnicas de polimerización.

Unidad 18. Desmuflado y obtención de la prótesis.

Tensiones internas y cambios volumétricos durante el proceso.- Remontaje en el articulador.- Tallado selectivo. Repaso y pulido.-

Unidad 19. Prueba en boca, remontaje y cuidados de la prótesis.

Prueba de la prótesis. Colocación en boca: equilibrado final. Remontaje y ajuste oclusal. Concepto, justificación y fines. Instrucciones al paciente. Cuidados de la prótesis. Rebasados posteriores.

Guía docente

Unidad 20. Prótesis completa inmediata.
Concepto e indicaciones. Interrelación de las fases clínicas y de laboratorio. Cuidados posteriores, rebasados.

Unidad 21. Sobredentaduras en restos radiculares

Concepto. Ventajas e inconvenientes. Indicaciones y
contraindicaciones. Planificación. Tipos de retención.

Metodología docente

Esta asignatura tiene una presencialidad del 60%

a) Metodologías docentes para el desarrollo de las actividades presenciales (90 Horas)

M1- Clases en el aula (30horas): Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula o a través de medios audiovisuales. Las presentaciones estarán a disposición del alumnado en el campus virtual en fecha previa a la de su exposición en clase.

M2- Tutorías académicas (3 Horas): Se realizarán tutorías individualizadas y en grupos reducidos para aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, orientar al alumnado acerca de los trabajos, casos prácticos y lecturas a realizar, afianzar conocimientos, comprobar la evolución en el aprendizaje de los alumnos, y proporcionar retroalimentación sobre los resultados de ese proceso, empleando para ello diferentes herramientas informáticas como foros, chats, o autoevaluaciones.

M3- Prácticas (51Horas): Aplicación a nivel experimental de los conocimientos adquiridos, contribuyendo a desarrollar su capacidad de observación, de análisis de resultados, razonamiento crítico y comprensión del método científico.

M4- Seminarios (3 Horas): Se ilustrará algún contenido teórico con materiales informáticos y/o audiovisuales para después someterlos a debate. Ex- posición de trabajos realizados por los alumnos, resolución de problemas, análisis y asimilación de los contenidos de la materia, consultas bibliográficas, preparación de trabajos individuales y/o grupales y pruebas de autoevaluación.

Guía docente

M6- Evaluación en el aula (3 Horas): Se realizarán todas las actividades necesarias para evaluar a los estudiantes a través de los resultados de aprendizaje en que se concretan las competencias adquiridas por el alumno en esta materia. En estas evaluaciones se tendrá en cuenta el examen propiamente dicho, los trabajos realizados y su exposición, las prácticas de laboratorio y la participación del estudiante en las actividades formativas relacionadas con tutorías, foros, debate, exposición de trabajos, sesiones prácticas, etc.

b) Metodologías docentes para el desarrollo de actividades no presenciales (60 Horas)

Con el trabajo no presencial el alumno debe ser capaz de reforzar, a través del estudio independiente y grupal, los contenidos trabajados en las actividades presenciales.

M7- Estudio personal (45 Horas): Tiene como objeto asimilar los contenidos y competencias presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, realización de actividades de aprendizaje y preparación de exámenes.

M10- Tutorías on-line (5 Horas): Utilización del aula virtual para favorecer el contacto de los alumnos con la asignatura mediante el foro, fuera del aula presencial, así como facilitar su acceso a información seleccionada y de utilidad para su trabajo no presencial

M8- Resolución de ejercicios y casos prácticos (5 Horas) : Consiste en la resolución por parte de los estudiantes, con la supervisión del profesor responsable, de trabajos y/o casos prácticos. Todo ello servirá, para lograr un aprendizaje significativo de los conocimientos derivados del contenido de las materias.

M9- Realización de trabajos y preparación de las presentaciones orales (5 Horas): Realización de trabajos prácticos y/o teóricos propuestos por el profesor responsable, de forma individual o en grupo. Esta actividad incluye la lectura y síntesis de las publicaciones y libros recomendados por los profesores y es fundamental para una correcta preparación de los ejercicios, casos clínicos y trabajos. Además los alumnos deberán preparar las presentaciones orales apoyándose en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo. Así, de la mano de cada una de las presentaciones individuales, se pondrán en juego las distintas temáticas de los módulos, así como el modo de abordarlas desde las Ciencias Sanitarias.

Guía docente

Actividades formativas	Horas	Tipo de Presencialidad en porcentaje
Clases teóricas	30	100
Seminarios	3	100
Clases prácticas	51	100
Tutorías	3	100
Tareas de evaluación	3	100
Estudio Autónomo	45	0
Tutoría online	5	0
Resolución de ejercicios	5	0
Elaboración de trabajos	5	0

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Los sistemas de evaluación aplicados para esta asignatura son:

SE-2 -Habrá un examen final que consistirá en una prueba teórica tipo preguntas cortas. Que tendrá un valor del 50% de la nota global de la asignatura.

SE-6 - La evaluación de las prácticas será continua a lo largo del curso. Que tendrá un valor del 40% de la nota global de la asignatura.

SE-9 -Teniendo en cuenta la actitud del alumno durante el desarrollo del curso. Tendrá un valor del 10% de la nota global de la asignatura.

La asistencia a prácticas es obligatoria y aquellos alumnos que

Guía docente

acumulen más de 4 faltas, no justificadas, tendrán las prácticas suspensas, y, por tanto, no podrán aprobar la asignatura.

La suma de los porcentajes de nota logrados por el alumno a través de cada sistema de evaluación, son conducentes a determinar el nivel adquisición por parte del alumno de las competencias de esa materia y por consiguiente su calificación.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de los sistemas elegidos y expresados con anterioridad como se puede visualizar en la siguiente tabla:

SE-1	SE-5	SE-6	Total evaluación
Nota de 0 a 6 puntos	Nota de 0 a 2 puntos	Nota de 0 a 2 puntos	Nota de 0 a 10 puntos
60%	20%	20%	100%

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".