

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Nombre</b>	29818 - Medicina Bucal I
<b>Titulación</b>	Grado en Odontología - Segundo curso
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre.
<b>Idioma de impartición</b>	Catalán/Castellano

### Profesores

Dra. Carmen Vidal Real  
Antonio Gisbert Jurado

### Competencias

#### Específicas

\*CE- IV.1 Realizar tratamientos básicos de la patología buco dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco dental.

\*CE- IV.2 Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados.

\*CE- IV.2.1 Diagnosticar y desarrollar una adecuada planificación terapéutica en dolor oro-facial, desórdenes temporomandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco dentales; patología periodontal y de los tejidos peri-implantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucoso portada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus

## Guía docente

posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.

\*CE- IV. 3 Adquirir capacitación para realizar diagnósticos y planes de tratamiento

\*CE- IV. 3.1 Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.

\*CE- IV. 3.4 Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades

\*CE- IV. 3.5 Valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos

\*CE- IV. 3.6 Realizar procedimientos limitados de técnicas diagnósticas invasivas en tejidos blandos (biopsias).

\*CE- IV. 4 Adquirir capacitación para establecer tratamientos adecuados.

\*CE- IV. 4.1 Prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.

\*CE- IV. 4.2 Aplicar técnicas de anestesia loco regional.

\*CE- IV. 4.3 Preparar y aislar el campo operatorio.

\*CE- IV. 4.4 Identificar, valorar y atender emergencias y urgencias médicas que puedan presentarse durante la práctica clínica y aplicar técnicas de resucitación cardio pulmonar; manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.

\*CE- IV. 4.5 Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.

\*CE- IV. 4.6 Realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos bucales.

\*CE- IV. 4.7 Realizar procedimientos quirúrgicos sencillos:

## Guía docente

extracción de dientes temporales y permanentes erupcionados, raíces fracturadas o retenidas y la extracción quirúrgica no complicada de dientes no erupcionados y procedimientos sencillos de cirugía pre-protésica.

\*CE- IV. 4.17 Realizar tratamiento no quirúrgico de los desórdenes témporo-mandibulares y dolor oro-facial.

\*CE- IV. 2.1 Diagnosticar y desarrollar una adecuada planificación terapéutica en dolor oro-facial, desórdenes temporomandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco dentales; patología periodontal y de los tejidos peri-implantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucoso portada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.

### Genéricas y básicas

\*CG-07 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

\*CG-20 Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

\*CG-21 Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.

\*CG-22 Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

\*CG-25 Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las

## Guía docente

edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental

\*CG-26 Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.

\*CG-28 Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

## Contenidos

- Exploración, diagnóstico clínico y diferencial, pronóstico y tratamiento médico de la patología de la mucosa oral, glándulas salivales, estructuras óseas maxilofaciales y sus anejos.
- Estudio, prevención y diagnóstico precoz de las enfermedades sistémicas que tengan manifestaciones y repercusión en la patología orofacial. Propedéutica, patología y clínica de las afecciones bucales no dentarias.

### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

#### TEMARIO TEÓRICO

- Tema 1. Infecciones bacterianas de la cavidad oral (I).
- Tema 2. Infecciones bacterianas de la cavidad oral (II).
- Tema 3. Infecciones víricas de la cavidad oral (I).
- Tema 4. Infecciones víricas de la cavidad oral (II).
- Tema 5. Infecciones víricas de la cavidad oral (III).
- Tema 6. Infecciones víricas de la cavidad oral (IV).
- Tema 7. Infecciones micóticas de la cavidad oral (I).
- Tema 8. Infecciones micóticas de la cavidad oral (II).
- Tema 9. Infecciones micóticas de la cavidad oral (III).
- Tema 10. Lesiones de la mucosa oral producidas por agentes mecánicos, físicos y químicos (I).
- Tema 11. Lesiones de la mucosa oral producidas por agentes mecánicos, físicos y químicos (II).
- Tema 12. Lesiones ulcerosas de la mucosa oral: estomatitis aftosa recurrente y cuadros relacionados (I).
- Tema 13. Lesiones ulcerosas de la mucosa oral: estomatitis aftosa recurrente y cuadros relacionados (II).
- Tema 14. Lesiones ulcerosas de la mucosa oral: estomatitis aftosa recurrente y cuadros relacionados (III).
- Tema 15. Lesiones pigmentadas de la mucosa oral (I).
- Tema 16. Lesiones pigmentadas de la mucosa oral (II).

## Guía docente

- Tema 17. Patología de los labios.
- Tema 18. Patología de la lengua.
- Tema 19. Masas en el cuello (I).
- Tema 20. Masas en el cuello (II).
- Tema 21. Tumores benignos de la cavidad oral (I).
- Tema 22. Tumores benignos de la cavidad oral (II).
- Tema 23. Tumores benignos de la cavidad oral (III).
- Tema 24. Lesiones vesículo-ampollosas de la cavidad oral (I).
- Tema 25. Lesiones vesículo-ampollosas de la cavidad oral (II).
- Tema 26. Lesiones vesículo-ampollosas de la cavidad oral (III).
- Tema 27. Lesiones vesículo-ampollosas de la cavidad oral (IV).
- Tema 28. Lesiones vesículo-ampollosas de la cavidad oral (V).
- Tema 29. Lesiones vesículo-ampollosas de la cavidad oral (VI).
- Tema 30. Lesiones vesículo-ampollosas de la cavidad oral (VII).

### TEMARIO PRÁCTICO

- Propedéutica odontológica. Lesiones elementales, biopsia en medicina bucal y pruebas complementarias.
- Propedéutica odontológica. Lesiones elementales, biopsia en medicina bucal y pruebas complementarias.
- Propedéutica odontológica. Lesiones elementales, biopsia en medicina bucal y pruebas complementarias.
- Infecciones bacterianas; infecciones virales.
- Infecciones bacterianas; infecciones virales.
- Micosis bucales; agentes mecánicos, físicos y químicos; lesiones ulcerosas de mucosa oral.
- Micosis bucales; agentes mecánicos, físicos y químicos; lesiones ulcerosas de mucosa oral.
- Lesiones pigmentadas; patología de los labios; patología de la lengua; masas en el cuello.
- Tumores benignos de la cavidad oral.
- Lesiones vesículo-ampollosas de la cavidad oral.

## Metodología docente

**Esta asignatura tiene una presencialidad del 60%**

**a) Metodologías docentes para el desarrollo de las actividades presenciales (90 Horas)**

**M1- Clases en el aula (30horas):** Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula o a través de medios audiovisuales. Las presentaciones estarán a disposición del alumnado en el campus virtual en fecha previa a la de su exposición en clase.

## Guía docente

**M2- Tutorías académicas (3 Horas):** Se realizarán tutorías individualizadas y en grupos reducidos para aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, orientar al alumnado acerca de los trabajos, casos prácticos y lecturas a realizar, afianzar conocimientos, comprobar la evolución en el aprendizaje de los alumnos, y proporcionar retroalimentación sobre los resultados de ese proceso, empleando para ello diferentes herramientas informáticas como foros, chats, o autoevaluaciones.

**M3- Prácticas (51 Horas):** Aplicación a nivel experimental de los conocimientos adquiridos, contribuyendo a desarrollar su capacidad de observación, de análisis de resultados, razonamiento crítico y comprensión del método científico.

**M4- Seminarios (3 Horas):** Se ilustrará algún contenido teórico con materiales informáticos y/o audiovisuales para después someterlos a debate. Ex- posición de trabajos realizados por los alumnos, resolución de problemas, análisis y asimilación de los contenidos de la materia, consultas bibliográficas, preparación de trabajos individuales y/o grupales y pruebas de autoevaluación.

**M6- Evaluación en el aula (3 Horas):** Se realizarán todas las actividades necesarias para evaluar a los estudiantes a través de los resultados de aprendizaje en que se concretan las competencias adquiridas por el alumno en esta materia. En estas evaluaciones se tendrá en cuenta el examen propiamente dicho, los trabajos realizados y su exposición, las prácticas de laboratorio y la participación del estudiante en las actividades formativas relacionadas con tutorías, foros, debate, exposición de trabajos, sesiones prácticas, etc.

### b) Metodologías docentes para el desarrollo de actividades no presenciales (60 Horas)

Con el trabajo no presencial el alumno debe ser capaz de reforzar, a través del estudio independiente y grupal, los contenidos trabajados en las actividades presenciales.

**M7- Estudio personal (45 Horas):** Tiene como objeto asimilar los contenidos y competencias presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, realización de actividades de aprendizaje y preparación de exámenes.

**M10- Tutorías on-line (5 Horas):** Utilización del aula virtual para favorecer el contacto de los alumnos con la asignatura mediante el foro, fuera del aula presencial, así como facilitar

## Guía docente

su acceso a información seleccionada y de utilidad para su trabajo no presencial

**M8- Resolución de ejercicios y casos prácticos (5 Horas) :** Consiste en la resolución por parte de los estudiantes, con la supervisión del profesor responsable, de trabajos y/o casos prácticos. Todo ello servirá, para lograr un aprendizaje significativo de los conocimientos derivados del contenido de las materias.

**M9- Realización de trabajos y preparación de las presentaciones orales (5Horas):** Realización de trabajos prácticos y/o teóricos propuestos por el profesor responsable, de forma individual o en grupo. Esta actividad incluye la lectura y síntesis de las publicaciones y libros recomendados por los profesores y es fundamental para una correcta preparación de los ejercicios, casos clínicos y trabajos. Además los alumnos deberán preparar las presentaciones orales apoyándose en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo. Así, de la mano de cada una de las presentaciones individuales, se pondrán en juego las distintas temáticas de los módulos, así como el modo de abordarlas desde las Ciencias Sanitarias.

Actividades formativas	Horas	Tipo de Presencialidad en porcentaje
Clases teóricas	30	100
Seminarios	3	100
Clases prácticas	51	100
Tutorías	3	100
Tareas de evaluación	3	100
Estudio Autónomo	45	0
Tutoría online	5	0
Resolución de ejercicios	5	0
Elaboración de trabajos	5	0

## Guía docente

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

Los sistemas de evaluación aplicados para esta asignatura son:

**SE-2** -Habrá un examen final que consistirá en una prueba teórica tipo preguntas cortas. Que tendrá un valor del 50% de la nota global de la asignatura.

**SE-6** -La evaluación de las prácticas será continua a lo largo del curso. Que tendrá un valor del 40% de la nota global de la asignatura.

**SE-9** -Teniendo en cuenta la actitud del alumno durante el desarrollo del curso. Tendrá un valor del 10% de la nota global de la asignatura.

La asistencia a prácticas es obligatoria y aquellos alumnos que acumulen más de 4 faltas, no justificadas, tendrán las prácticas suspensas, y, por tanto, no podrán aprobar la asignatura.

La suma de los porcentajes de nota logrados por el alumno a través de cada sistema de evaluación, son conducentes a determinar el nivel adquisición por parte del alumno de las competencias de esa materia y por consiguiente su calificación.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de los sistemas elegidos y expresados con anterioridad como se puede visualizar en la siguiente tabla:

SE-2	SE-6	SE-9	Total evaluación
Nota de 0 a 5 puntos	Nota de 0 a 4 puntos	Nota de 0 a 1 puntos	Nota de 0 a 10 puntos
50%	40%	10%	100%





## Guía docente

### **Fraude en elementos de evaluación**

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

