

Guía docente

Identificación de la asignatura

Nombre	29817 - Farmacología
Titulación	Grado en Odontología - Segundo curso
Créditos	6
Período de impartición	Primer semestre.
Idioma de impartición	Catalán/Castellano

Profesores

Dra. Hilda María González San Miguel

Competencias

Específicas

*CE- III.4 Conocer la farmacología general y clínica en la práctica odontológica.

*CE- III.5 Conocer las bases farmacológicas de las distintas técnicas anestésicas tanto locales como generales, así como el papel de la sedación y la anestesia general en el manejo del paciente odontológico.

*CE- III.6 Conocer y manejar las emergencias y urgencias médicas más frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de reanimación cardiorrespiratoria básica.

Genéricas y básicas

*CG-07 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

*CG-16 Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible

Contenidos

· Farmacología General. Farmacología del Sistema Nervioso.

Guía docente

- Farmacología del Dolor y de la Inflamación. Farmacología Cardíaca. Farmacología de la Sangre.
- Farmacología Respiratoria y Digestiva. Farmacología del Sistema Endocrino y metabolismo.
- Fármacos Antineoplásicos e Inmunosupresores. Quimioterapia Antimicrobiana.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA (Teórico-Práctico)

- Introducción. Absorción de los fármacos.
- Distribución de los fármacos.
- Metabolismo de los fármacos.
- Excreción de los fármacos.
- Principios generales de la farmacocinética.
- Mecanismo de acción de los fármacos. Principios generales.
- Interacciones farmacológicas.
- Toxicidad de los fármacos.
- Sistema adrenérgico I: Generalidades. Estimulantes adrenérgicos.
- Sistema adrenérgico II: Bloqueantes adrenérgicos.
- Sistema colinérgico I: Fármacos estimulantes.
- Sistema colinérgico II: Fármacos bloqueantes.
- Farmacología de la histamina.
- Analgésico-antitérmico-antiinflamatorios I
- Analgésico-antitérmico-antiinflamatorios II
- Analgésicos Opioides. Otros analgésicos.
- Hipnóticos y Ansiolíticos.
- Farmacología del aparato respiratorio I.
- Farmacología del aparato respiratorio II.
- Farmacología del aparato digestivo I.
- Farmacología del aparato digestivo II.
- Síndrome Hemorrágico. Fármacos Hemostáticos.
- Síndrome Trombótico. Fármacos Antitrombóticos.
- Fármacos Antianémicos. · Farmacología cardiovascular.
- Farmacología de los Glucocorticoides.
- Farmacología del metabolismo glucídico.
- Principios generales de la quimioterapia antimicrobiana.
- Antisépticos y desinfectantes.
- Quinolonas. Nitroimidazoles.
- Antibióticos inhibidores de la síntesis de la pared bacteriana: Penicilinas.
- Antibióticos inhibidores de la síntesis de la pared bacteriana: Cefalosporinas y otros.
- Aminoglucósidos.
- Tetraciclinas. Cloranfenicol.
- Macrólidos. Lincosánidos y otros antibióticos. · Antifúngicos.
- Antivirales.
- Antineoplásicos e Inmunosupresores.

Guía docente

Metodología docente

Esta asignatura tiene una presencialidad del 40%

a) Metodologías docentes para el desarrollo de las actividades presenciales (60 Horas)

M1- Clases en el aula (30horas): Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula o a través de medios audiovisuales. Las presentaciones estarán a disposición del alumnado en el campus virtual en fecha previa a la de su exposición en clase.

M2- Tutorías académicas (6 Horas): Se realizarán tutorías individualizadas y en grupos reducidos para aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, orientar al alumnado acerca de los trabajos, casos prácticos y lecturas a realizar, afianzar conocimientos, comprobar la evolución en el aprendizaje de los alumnos, y proporcionar retroalimentación sobre los resultados de ese proceso, empleando para ello diferentes herramientas informáticas como foros, chats, o autoevaluaciones.

M3- Prácticas (15Horas): Aplicación a nivel experimental de los conocimientos adquiridos, contribuyendo a desarrollar su capacidad de observación, de análisis de resultados, razonamiento crítico y comprensión del método científico.

M4- Seminarios (6 Horas): Se ilustrará algún contenido teórico con materiales informáticos y/o audiovisuales para después someterlos a debate. Ex- posición de trabajos realizados por los alumnos, resolución de problemas, análisis y asimilación de los contenidos de la materia, consultas bibliográficas, preparación de trabajos individuales y/o grupales y pruebas de autoevaluación.

M6- Evaluación en el aula (3 Horas): Se realizarán todas las actividades necesarias para evaluar a los estudiantes a través de los resultados de aprendizaje en que se concretan las competencias adquiridas por el alumno en esta materia. En estas evaluaciones se tendrá en cuenta el examen propiamente dicho, los trabajos realizados y su exposición, las prácticas de laboratorio y la participación del estudiante en las actividades formativas relacionadas con tutorías, foros,

Guía docente

debate, exposición de trabajos, sesiones prácticas, etc.

b) Metodologías docentes para el desarrollo de actividades no presenciales (90 Horas)

Con el trabajo no presencial el alumno debe ser capaz de reforzar, a través del estudio independiente y grupal, los contenidos trabajados en las actividades presenciales.

M7- Estudio personal (63 Horas): Tiene como objeto asimilar los contenidos y competencias presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, realización de actividades de aprendizaje y preparación de exámenes.

M10- Tutorías on-line (9 Horas): Utilización del aula virtual para favorecer el contacto de los alumnos con la asignatura mediante el foro, fuera del aula presencial, así como facilitar su acceso a información seleccionada y de utilidad para su trabajo no presencial

M8- Resolución de ejercicios y casos prácticos (9 Horas) : Consiste en la resolución por parte de los estudiantes, con la supervisión del profesor responsable, de trabajos y/o casos prácticos. Todo ello servirá, para lograr un aprendizaje significativo de los conocimientos derivados del contenido de las materias.

M9- Realización de trabajos y preparación de las presentaciones orales (9Horas): Realización de trabajos prácticos y/o teóricos propuestos por el profesor responsable, de forma individual o en grupo. Esta actividad incluye la lectura y síntesis de las publicaciones y libros recomendados por los profesores y es fundamental para una correcta preparación de los ejercicios, casos clínicos y trabajos. Además los alumnos deberán preparar las presentaciones orales apoyándose en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo. Así, de la mano de cada una de las presentaciones individuales, se pondrán en juego las distintas temáticas de los módulos, así como el modo de abordarlas desde las Ciencias Sanitarias.

Actividades formativas	Horas	Tipo de Presencialidad en porcentaje
Clases teóricas	30	100

Guía docente

Seminarios	6	100
Clases prácticas	15	100
Tutorías	6	100
Tareas de evaluación	3	100
Estudio Autónomo	63	0
Tutoría online	9	0
Resolución de ejercicios	9	0
Elaboración de trabajos	9	0

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Los sistemas de evaluación aplicados para esta asignatura son:

SE-2 -Se realizarán exámenes escritos tipo test para la evaluación de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Supondrán un 60% de la calificación final del estudiante.

SE-5 -Se evaluará el trabajo individual y/o en grupo de trabajos académicamente dirigidos, Teniendo en cuenta la adecuación al tema propuesto, su metodología, sus resultados, bibliografía y conclusiones; así como la capacidad de comprensión y exposición tanto de forma escrita como oral. Lo que supondrá un 20% de la calificación final.

SE-6 -Se evaluarán las prácticas a través de la elaboración de un cuaderno de prácticas en el que el alumno demuestre las habilidades y competencias adquiridas. (20% de la calificación final).

La suma de los porcentajes de nota logrados por el alumno a través de cada sistema de evaluación, son conducentes a determinar el nivel adquisición por parte del alumno de las

Guía docente

competencias de esa materia y por consiguiente su calificación.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de los sistemas elegidos y expresados con anterioridad como se puede visualizar en la siguiente tabla:

SE-1	SE-5	SE-6	Total evaluación
Nota de 0 a 6 puntos	Nota de 0 a 2 puntos	Nota de 0 a 2 puntos	Nota de 0 a 10 puntos
60%	20%	20%	100%

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".