



Guía docente

Identificación de la asignatura

Nombre	29816 - Patología Médica y Anatomía Patológica II
Titulación	Grado en Odontología - Segundo curso
Créditos	6
Período de impartición	Segundo semestre.
Idioma de impartición	Catalán/Castellano

Profesores

Dr.  ngel Arturo López González

Competencias

Específicas

*CE- III.1 Conocer los procesos generales de enfermar, curar y reparar, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, la hemorragia y la coagulación, la cicatrización, los traumatismos y las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.

*CE- III.2 Conocer las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos.

*CE- III.3 Conocer las manifestaciones orales de las enfermedades sistémicas.

*CE- III.5 Conocer las bases farmacológicas de las distintas técnicas anestésicas tanto locales como generales, así como el papel de la sedación y la anestesia general en el manejo del paciente odontológico.

Genéricas y básicas

*CG-07 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

*CG-14 Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las



Guía docente

alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.

*CG-15 Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.

Contenidos

- Mecanismos de Reacción del Organismo. Patología de los distintos aparatos y sistemas del organismo. Oncología.
- Geriatria. Tipos de lesión y de necrosis. Lesión aguda letal.
- Lesión celular crónica. Respuesta inflamatoria.
- Inmunopatología. Neoplasias. Carcinogénesis.
- Anatomía patológica de la cavidad oral y de las glándulas salivares.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO

Módulo VII: Patología de la Sangre y la Hemostasia

- Coagulación y hemostasia
- Estudio de las anemias
- Estudio de las leucemias.

Módulo VIII: Alteraciones del Metabolismo

· Alteraciones hidroelectrolíticas y del equilibrio ácido básico

· Alteraciones del metabolismo de los hidratos de carbono: Diabetes mellitus

· Alteraciones del metabolismo de los lípidos: Hipercolesterolemias e hipertrigliceridemias

Módulo IX: Patología del Sistema Endocrino

- Anatomía y fisiología integrada del sistema endocrino
- Síndromes tiroideos. Enfermedad de Graves Basedow
- Síndromes suprarrenales.
- Síndromes hipotálamo-hipofisarios

Módulo X: Patología del Sistema Nervioso

- Anatomía y fisiología integrada del sistema nervioso

Guía docente

- Alteraciones motoras
- Alteraciones de la sensibilidad. Dolor y coma
- Accidentes vasculares cerebrales
- Epilepsia
- Enfermedades de Alzheimer y Parkinson
- Meningitis

Módulo XI: Enfermedades Infecciosas

- Infección y enfermedad infecciosa
- Enfermedades bacterianas más frecuentes
- Viriasis frecuentes en medicina comunitaria
- Enfermedades de transmisión sexual
- Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA)

Módulo XII: Oncología

- Etiología y epidemiología del cáncer
- Prevención y diagnóstico precoz del cáncer
- Tratamiento del cáncer

Módulo XIII: Geriatria

- Grandes síndromes en geriatría

Módulo XIV: Emergencias

- Parada cardiovascular
- Shock hemorrágico
- Shock anafiláctico

TEMARIO PRÁCTICO

Tema 5: Exploraciones complementarias hematológicas

Tema 6: Exploraciones analíticas elementales

Tema 7 : Shock anafiláctico

Tema 8 : Parada cardiovascular. Aprenderá el uso del desfibrilador y la medicación de urgencia.

Metodología docente

Esta asignatura tiene una presencialidad del 40%

A) Metodologías docentes para el desarrollo de las actividades presenciales (60 Horas)

Guía docente

M1- Clases en el aula (30horas): Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula o a través de medios audiovisuales. Las presentaciones estarán a disposición del alumnado en el campus virtual en fecha previa a la de su exposición en clase.

M2- Tutorías académicas (6 Horas): Se realizarán tutorías individualizadas y en grupos reducidos para aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, orientar al alumnado acerca de los trabajos, casos prácticos y lecturas a realizar, afianzar conocimientos, comprobar la evolución en el aprendizaje de los alumnos, y proporcionar retroalimentación sobre los resultados de ese proceso, empleando para ello diferentes herramientas informáticas como foros, chats, o autoevaluaciones.

M3- Prácticas (15Horas): Aplicación a nivel experimental de los conocimientos adquiridos, contribuyendo a desarrollar su capacidad de observación, de análisis de resultados, razonamiento crítico y comprensión del método científico.

M4- Seminarios (6 Horas): Se ilustrará algún contenido teórico con materiales informáticos y/o audiovisuales para después someterlos a debate. Ex- posición de trabajos realizados por los alumnos, resolución de problemas, análisis y asimilación de los contenidos de la materia, consultas bibliográficas, preparación de trabajos individuales y/o grupales y pruebas de autoevaluación.

M6- Evaluación en el aula (3 Horas): Se realizarán todas las actividades necesarias para evaluar a los estudiantes a través de los resultados de aprendizaje en que se concretan las competencias adquiridas por el alumno en esta materia. En estas evaluaciones se tendrá en cuenta el examen propiamente dicho, los trabajos realizados y su exposición, las prácticas de laboratorio y la participación del estudiante en las actividades formativas relacionadas con tutorías, foros, debate, exposición de trabajos, sesiones prácticas, etc.

b) Metodologías docentes para el desarrollo de actividades no presenciales (90 Horas)

Con el trabajo no presencial el alumno debe ser capaz de reforzar, a través del estudio independiente y grupal, los contenidos trabajados en las actividades presenciales.

M7- Estudio personal (63 Horas): Tiene como objeto asimilar los

Guía docente

contenidos y competencias presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, realización de actividades de aprendizaje y preparación de exámenes.

M10- Tutorías on-line (9 Horas): Utilización del aula virtual para favorecer el contacto de los alumnos con la asignatura mediante el foro, fuera del aula presencial, así como facilitar su acceso a información seleccionada y de utilidad para su trabajo no presencial

M8- Resolución de ejercicios y casos prácticos (9 Horas) : Consiste en la resolución por parte de los estudiantes, con la supervisión del profesor responsable, de trabajos y/o casos prácticos. Todo ello servirá, para lograr un aprendizaje significativo de los conocimientos derivados del contenido de las materias.

M9- Realización de trabajos y preparación de las presentaciones orales (9Horas): Realización de trabajos prácticos y/o teóricos propuestos por el profesor responsable, de forma individual o en grupo. Esta actividad incluye la lectura y síntesis de las publicaciones y libros recomendados por los profesores y es fundamental para una correcta preparación de los ejercicios, casos clínicos y trabajos. Además los alumnos deberán preparar las presentaciones orales apoyándose en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo. Así, de la mano de cada una de las presentaciones individuales, se pondrán en juego las distintas temáticas de los módulos, así como el modo de abordarlas desde las Ciencias Sanitarias.

Actividades formativas	Horas	Tipo de Presencialidad en porcentaje
Clases teóricas	30	100
Seminarios	6	100
Clases prácticas	15	100
Tutorías	6	100
Tareas de evaluación	3	100
Estudio Autónomo	63	0

Guía docente

Tutoría online	9	0
Resolución de ejercicios	9	0
Elaboración de trabajos	9	0

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Los sistemas de evaluación aplicados para esta asignatura son:

SE-2 -Se realizarán exámenes escritos tipo test para la evaluación de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Supondrán un 60% de la calificación final del estudiante.

SE-5 -Se evaluará el trabajo individual y/o en grupo de trabajos académicamente dirigidos, Teniendo en cuenta la adecuación al tema propuesto, su metodología, sus resultados, bibliografía y conclusiones; así como la capacidad de comprensión y exposición tanto de forma escrita como oral. Lo que supondrá un 20% de la calificación final.

SE-6 -Se evaluarán las prácticas a través de la elaboración de un cuaderno de prácticas en el que el alumno demuestre las habilidades y competencias adquiridas. (20% de la calificación final).

La suma de los porcentajes de nota logrados por el alumno a través de cada sistema de evaluación, son conducentes a determinar el nivel adquisición por parte del alumno de las competencias de esa materia y por consiguiente su calificación.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de los sistemas elegidos y expresados con anterioridad como

Guía docente

se puede visualizar en la siguiente tabla:

SE-1	SE-5	SE-6	Total evaluación
Nota de 0 a 6 puntos	Nota de 0 a 2 puntos	Nota de 0 a 2 puntos	Nota de 0 a 10 puntos
60%	20%	20%	100%

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".