



## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Nombre</b>	29808 - Radiología y Odontología Legal
<b>Titulación</b>	Grado en Odontología - Primer curso
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre.
<b>Idioma de impartición</b>	Catalán/Castellano

### Profesores

María Inés Fernández Sierra  
Dr. Antonio Borr s López  
Consuelo Pérez Luengo

### Competencias

#### Específicas

\*CE- II.3 Conocer los contenidos apropiados de las siguientes ciencias biomédicas para una correcta asistencia bucodental: Embriología, anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano.

\*CE- II.4 Conocer el peligro de las radiaciones ionizantes y sus efectos en los tejidos biológicos, junto con la legislación que regula su uso. Dirigir instalaciones de radiodiagnóstico bucal.

\*CE- II.20 Conocer los preceptos  tico-deontológicos legislativos y administrativos que regulan la profesión odontológica y su aplicación en la gestión, en la práctica clínica y en la investigación, así como conocer la organización, competencias y funciones de las corporaciones profesionales. Cumplimentar todo tipo de documentos y registros médico-legales.

\*CE- II. 21 Conocer el papel del dentista dentro de las profesiones sanitarias y trabajar con otros profesionales sanitarios y otros miembros del equipo odontológico

\*CE- II.22 Reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención,



## Guía docente

diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar su mejor interés, evitando cualquier tipo de discriminación y respetando la confidencialidad

\*CE- II.23 Identificar los signos y actitudes que sugieran la posible existencia de malos tratos.

### Genéricas y básicas

\*CG-01 Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

\*CG-02 Comprender la importancia de los principios éticos y de las responsabilidades legales para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

\*CG-06 Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura

\*CG-07 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

\*CG-08 Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo

\*CG-09 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos

\*CG-10 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

### Contenidos

---

Contenidos teórico prácticos Física Médica para odontólogos.

## Guía docente

- Radiología y Medicina Física
- Física Médica para odontólogos
- Naturaleza de la radiación y su interacción con la materia.
- Principios y técnicas de la formación de rayos X.
- Magnitudes y las unidades radiológicas, métodos de detección de la radiación.

### Radiobiología básica para odontólogos

- Procesos de interacción de la radiación ionizante con las estructuras corporales.
- Factores determinantes de la radiosensibilidad celular y los mecanismos generales de radiosensibilización y radioprotección de interés biológico.
- Riesgos derivados de la exposición a la radiación ionizante.
- Principios básicos del equipo de rayos X, la película radiográfica y el procesamiento de revelado · Posicionamiento del paciente
- El plano sagital medio, que debe estar perpendicular al suelo.
- El plano de Kamper, el cual contiene a una línea que une la base de la nariz y el reborde superior del conducto auditivo externo (porion), para el estudio de la maxila.
- Otros planos
- Diagnóstico por Imagen para odontólogos.
- Principios básicos de la anatomía radiológica dental, de los senos paranasales y de las glándulas salivares.
- Principios básicos de los exámenes radiográficos y las técnicas empleadas

### Odontología Legal

- Peritación en Odontología.
- Documentos odontológicos-legales de interés para el desarrollo de la actividad profesional.
- Secreto médico.
- Derechos y deberes del enfermo.

## Metodología docente

### **Esta asignatura tiene una presencialidad del 40%**

Metodologías docentes para el desarrollo de las actividades presenciales (60 Horas)

**M1- Clases en el aula (30horas):** Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula o a través de medios audiovisuales. Las presentaciones

## Guía docente

estarán a disposición del alumnado en el campus virtual en fecha previa a la de su exposición en clase.

**M2- Tutorías académicas (6 Horas):** Se realizarán tutorías individualizadas y en grupos reducidos para aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, orientar al alumnado acerca de los trabajos, casos prácticos y lecturas a realizar, afianzar conocimientos, comprobar la evolución en el aprendizaje de los alumnos, y proporcionar retroalimentación sobre los resultados de ese proceso, empleando para ello diferentes herramientas informáticas como foros, chats, o autoevaluaciones.

**M3- Prácticas (15Horas):** Aplicación a nivel experimental de los conocimientos adquiridos, contribuyendo a desarrollar su capacidad de observación, de análisis de resultados, razonamiento crítico y comprensión del método científico.

**M4- Seminarios (6 Horas):** Se ilustrará algún contenido teórico con materiales informáticos y/o audiovisuales para después someterlos a debate. Ex- posición de trabajos realizados por los alumnos, resolución de problemas, análisis y asimilación de los contenidos de la materia, consultas bibliográficas, preparación de trabajos individuales y/o grupales y pruebas de autoevaluación.

**M6- Evaluación en el aula (3 Horas):** Se realizarán todas las actividades necesarias para evaluar a los estudiantes a través de los resultados de aprendizaje en que se concretan las competencias adquiridas por el alumno en esta materia. En estas evaluaciones se tendrá en cuenta el examen propiamente dicho, los trabajos realizados y su exposición, las prácticas de laboratorio y la participación del estudiante en las actividades formativas relacionadas con tutorías, foros, debate, exposición de trabajos, sesiones prácticas, etc.

### b) actividades no presenciales (90 Horas)

Con el trabajo no presencial el alumno debe ser capaz de reforzar, a través del estudio independiente y grupal, los contenidos trabajados en las actividades presenciales.

**M7- Estudio personal (63 Horas):** Tiene como objeto asimilar los contenidos y competencias presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, realización de actividades de aprendizaje y preparación de exámenes.

**M10- Tutorías on-line (9 Horas):** Utilización del aula virtual

## Guía docente

para favorecer el contacto de los alumnos con la asignatura mediante el foro, fuera del aula presencial, así como facilitar su acceso a información seleccionada y de utilidad para su trabajo no presencial

**M8- Resolución de ejercicios y casos prácticos (9 Horas) :** Consiste en la resolución por parte de los estudiantes, con la supervisión del profesor responsable, de trabajos y/o casos prácticos. Todo ello servirá, para lograr un aprendizaje significativo de los conocimientos derivados del contenido de las materias.

**M9- Realización de trabajos y preparación de las presentaciones orales (9Horas):** Realización de trabajos prácticos y/o teóricos propuestos por el profesor responsable, de forma individual o en grupo. Esta actividad incluye la lectura y síntesis de las publicaciones y libros recomendados por los profesores y es fundamental para una correcta preparación de los ejercicios, casos clínicos y trabajos. Además los alumnos deberán preparar las presentaciones orales apoyándose en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo. Así, de la mano de cada una de las presentaciones individuales, se pondrán en juego las distintas temáticas de los módulos, así como el modo de abordarlas desde las Ciencias Sanitarias.

Actividades formativas	Horas	Tipo de Presencialidad en porcentaje
Clases teóricas	30	100
Seminarios	6	100
Clases prácticas	15	100
Tutorías	6	100
Tareas de evaluación	3	100
Estudio Autónomo	63	0
Tutoría online	9	0
Resolución de ejercicios	9	0

## Guía docente

Elaboración de trabajos	9	0
-------------------------	---	---

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

Los sistemas de evaluación aplicados para esta asignatura son:

**SE-2** -Se realizarán exámenes escritos tipo test para la evaluación de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Supondrán un 60% de la calificación final del estudiante.

**SE-5** -Se evaluará el trabajo individual y/o en grupo de trabajos académicamente dirigidos, Teniendo en cuenta la adecuación al tema propuesto, su metodología, sus resultados, bibliografía y conclusiones; así como la capacidad de comprensión y exposición tanto de forma escrita como oral. Lo que supondrá un 20% de la calificación final.

**SE-6** -Se evaluarán las prácticas a través de la elaboración de un cuaderno de prácticas en el que el alumno demuestre las habilidades y competencias adquiridas. (20% de la calificación final).

La suma de los porcentajes de nota logrados por el alumno a través de cada sistema de evaluación, son conducentes a determinar el nivel adquisición por parte del alumno de las competencias de esa materia y por consiguiente su calificación.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de los sistemas elegidos y expresados con anterioridad como se puede visualizar en la siguiente tabla:

SE-1	SE-5	SE-6	Total evaluación



## Guía docente

Nota de 0 a 6 puntos	Nota de 0 a 2 puntos	Nota de 0 a 2 puntos	Nota de 0 a 10 puntos
60%	20%	20%	100%

A través de esta evaluación se determina la adquisición de las competencias que aparecen reflejadas en el punto cinco de esta asignatura.

### **Fraude en elementos de evaluación**

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

