

Guía docente

Identificación de la asignatura

Nombre	29807 - Epidemiología y Salud Pública
Titulación	Grado en Odontología - Primer curso
Créditos	6
Período de impartición	Segundo semestre.
Idioma de impartición	Catalán/Castellano

Profesores

Dra. Nora López Safont
Dr. Ángel Arturo López González

Competencias

Específicas

*CE- II.15 Conocer los efectos del tabaco en la salud oral y participar en las medidas que ayuden al paciente que desea cesar el hábito tabáquico. Igualmente, conocer las complejas interacciones entre los factores ambientales, sociales y conductuales con la salud oral y general.

*CE- II.17 Conocer las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología

Genéricas y básicas

*CG-07 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

*CG-18 Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

*CG-19 Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.*CG-29

*CG-31 Conocer el Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.

Guía docente

Contenidos

- Concepto de Salud y Enfermedad. Salud Pública y Comunitaria.
- Determinantes de salud.
- Historia Natural de la Enfermedad.
- Niveles de Prevención. Epidemiología y prevención de enfermedades prevalentes.
- Desinfección y Esterilización.
- Educación para la salud: conceptos y métodos.
- Demografía Sanitaria. Concepto, usos y métodos de la Epidemiología.
- Salud laboral.
- Sistemas sanitarios. Planificación y evaluación sanitaria.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Conceptos fundamentales sobre Salud y Salud Pública. Evolución histórica. Demografía
- Tema 2. Demografía estática: Pirámides e índices de población. Demografía dinámica: Natalidad, fecundidad y mortalidad. Migraciones Epidemiología
- Tema 3. Concepto de Epidemiología. El método epidemiológico. Poblaciones y variables de estudio. -Tema 4. Medición de los fenómenos de salud-enfermedad. Medidas de frecuencia.
- Tema 5. Medidas de asociación.
- Tema 6. Casualidad en epidemiología.
- Tema 7. Criterios de clasificación de los estudios epidemiológicos.
- Tema 8. Estudios experimentales. Características generales. Tipos de estudios experimentales. El ensayo clínico.
- Tema 9. Estudios de cohortes. Diseño, tipos de estudios y análisis de datos.
- Tema 10. Estudios de casos y controles. Diseño, tipos de estudios y análisis de datos.
- Tema 11. Estudios descriptivos. Estudios transversales y ecológicos.
- Tema 12. Fuentes de error en Epidemiología. Error aleatorio y error sistemático. Tipos de errores sistemáticos.
- Tema 13. Fuentes de error en Epidemiología. Sesgo de confusión.
- Tema 14. Valoración de la validez y precisión de pruebas diagnósticas.
- Tema 15. Lectura crítica de un artículo científico Epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles
- Tema 16. Epidemiología general de las enfermedades transmisibles.
- Tema 17. Prevención de las enfermedades transmisibles.
- Tema 18. Actuaciones sobre el mecanismo de transmisión. Técnicas de desinfección.

Guía docente

- Tema 19. Vacunación. Quimioprofilaxis. Inmunoprofilaxis.
- Tema 20. Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión hídrica.
- Tema 21. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmitidas por alimentos.
- Tema 22. Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmitidas por vía aérea.
- Tema 23. Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmitidas por vía sexual. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.
- Tema 24. Epidemiología y prevención de hepatitis víricas. Epidemiología y prevención de las enfermedades no transmisibles
- Tema 25. Epidemiología general de las enfermedades crónicas. Estrategias de prevención.
- Tema 26. Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares.
- Tema 27. Epidemiología y prevención del cáncer.
- Tema 28. Epidemiología y prevención de la diabetes.
- Tema 29. Epidemiología y prevención de las enfermedades de la cavidad bucal: caries dental y periodontopatías.
- Tema 30. Epidemiología y prevención de las lesiones por causa externa. Protección de la salud. Medio ambiente y salud
- Tema 31. Ecología y salud. Clima y salud. Contaminación atmosférica.
- Tema 32. Aspectos sanitarios del agua. Criterios de calidad.
- Tema 33. Tratamientos del agua para consumo.
- Tema 34. Aguas residuales. Riesgos sanitarios y tratamiento.
- Tema 35. Residuos sólidos. Residuos biosanitarios. Promoción de salud
- Tema 36. Educación sanitaria. Conceptos, modelos y niveles de actuación.
- Tema 37. Estilo de vida (I): Alcohol, tabaco y drogas.
- Tema 38. Estilo de vida (II): Alimentación, nutrición y salud. Organización sanitaria
- Tema 39. Sistema de salud. El Sistema Sanitario Español. Niveles de atención sanitaria: Atención Primaria y Especializada.
- Tema 40. Organismos internacionales relacionados con la salud. La organización Mundial de la Salud y otras organizaciones internacionales.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Identificación de estudios epidemiológicos.
- Análisis de los datos de los distintos estudios epidemiológicos e interpretación de los resultados. Identificación de parámetros epidemiológicos.
- Criterios para seleccionar el diseño epidemiológico adecuado. Identificación de sesgos.

Guía docente

- Cálculo e interpretación de parámetros de validez y fiabilidad de pruebas diagnósticas. Lectura de tablas.
- Lectura crítica de un artículo científico.
- Higiene de manos.

Metodología docente

Esta asignatura tiene una presencialidad del 40%

Metodologías docentes para el desarrollo de las actividades presenciales (60 Horas)

M1- Clases en el aula (30horas): Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula o a través de medios audiovisuales. Las presentaciones estarán a disposición del alumnado en el campus virtual en fecha previa a la de su exposición en clase.

M2- Tutorías académicas (6 Horas): Se realizarán tutorías individualizadas y en grupos reducidos para aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, orientar al alumnado acerca de los trabajos, casos prácticos y lecturas a realizar, afianzar conocimientos, comprobar la evolución en el aprendizaje de los alumnos, y proporcionar retroalimentación sobre los resultados de ese proceso, empleando para ello diferentes herramientas informáticas como foros, chats, o autoevaluaciones.

M3- Prácticas (15Horas): Aplicación a nivel experimental de los conocimientos adquiridos, contribuyendo a desarrollar su capacidad de observación, de análisis de resultados, razonamiento crítico y comprensión del método científico.

M4- Seminarios (6 Horas): Se ilustrará algún contenido teórico con materiales informáticos y/o audiovisuales para después someterlos a debate. Ex- posición de trabajos realizados por los alumnos, resolución de problemas, análisis y asimilación de los contenidos de la materia, consultas bibliográficas, preparación de trabajos individuales y/o grupales y pruebas de autoevaluación.

M6- Evaluación en el aula (3 Horas): Se realizarán todas las actividades necesarias para evaluar a los estudiantes a través de los resultados de aprendizaje en que se concretan las competencias adquiridas por el alumno en esta materia. En

Guía docente

estas evaluaciones se tendrá en cuenta el examen propiamente dicho, los trabajos realizados y su exposición, las prácticas de laboratorio y la participación del estudiante en las actividades formativas relacionadas con tutorías, foros, debate, exposición de trabajos, sesiones prácticas, etc.

b) actividades no presenciales (90 Horas)

Con el trabajo no presencial el alumno debe ser capaz de reforzar, a través del estudio independiente y grupal, los contenidos trabajados en las actividades presenciales.

M7- Estudio personal (63 Horas): Tiene como objeto asimilar los contenidos y competencias presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, realización de actividades de aprendizaje y preparación de exámenes.

M10- Tutorías on-line (9 Horas): Utilización del aula virtual para favorecer el contacto de los alumnos con la asignatura mediante el foro, fuera del aula presencial, así como facilitar su acceso a información seleccionada y de utilidad para su trabajo no presencial

M8- Resolución de ejercicios y casos prácticos (9 Horas) : Consiste en la resolución por parte de los estudiantes, con la supervisión del profesor responsable, de trabajos y/o casos prácticos. Todo ello servirá, para lograr un aprendizaje significativo de los conocimientos derivados del contenido de las materias.

M9- Realización de trabajos y preparación de las presentaciones orales (9Horas): Realización de trabajos prácticos y/o teóricos propuestos por el profesor responsable, de forma individual o en grupo. Esta actividad incluye la lectura y síntesis de las publicaciones y libros recomendados por los profesores y es fundamental para una correcta preparación de los ejercicios, casos clínicos y trabajos. Además los alumnos deberán preparar las presentaciones orales apoyándose en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo. Así, de la mano de cada una de las presentaciones individuales, se pondrán en juego las distintas temáticas de los módulos, así como el modo de abordarlas desde las Ciencias Sanitarias.

Guía docente

Actividades formativas	Horas	Tipo de Presencialidad en porcentaje
Clases teóricas	30	100
Seminarios	6	100
Clases prácticas	15	100
Tutorías	6	100
Tareas de evaluación	3	100
Estudio Autónomo	63	0
Tutoría online	9	0
Resolución de ejercicios	9	0
Elaboración de trabajos	9	0

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Los sistemas de evaluación aplicados para esta asignatura son:

SE-2 -Exámenes escritos tipo Test para la evaluación de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Supondrán un 60% de la calificación final del estudiante.

SE-5 -Trabajos académicamente dirigidos. Se evaluará el trabajo individual y/o en grupo, teniendo en cuenta la adecuación al tema propuesto, su metodología, sus resultados, bibliografía y conclusiones; así como la capacidad de comprensión y exposición tanto de forma escrita como oral. Lo que su- pondrá un 20 % de la calificación final.

SE-6 -Se evaluarán las prácticas a través de la elaboración de un cuaderno de prácticas en el que el alumno demuestre las habilidades y competencias adquiridas. (20% de la calificación final).

La suma de los porcentajes de nota logrados por el alumno a través de cada sistema de evaluación, son conducentes a determinar el nivel adquisición por parte del alumno de las competencias de esa materia y por consiguiente su calificación.

Guía docente

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de los sistemas elegidos y expresados con anterioridad como se puede visualizar en la siguiente tabla:

SE-2	SE-5	SE-6	Total evaluación
Nota de 0 a 6 puntos	Nota de 0 a 2 puntos	Nota de 0 a 2 puntos	Nota de 0 a 10 puntos
60%	20%	20%	100%

Con esta evaluación se valora la obtención por parte del alumno de las competencias indicadas en el apartado 5 de esta asignatura.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".