



Guía docente

Identificación de la asignatura

Nombre	29806 - Psicología, Comunicación y Salud
Titulación	Grado en Odontología - Primer curso
Créditos	6
Período de impartición	Segundo semestre.
Idioma de impartición	Catalán/Castellano

Profesores

Dra. Pilar Tomás Gil

Competencias

Específicas

*CE- 1I.8 Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la práctica odontológica.

Genéricas y básicas

*CG-03 Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales

*CG-04 Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes

*CG-05 Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico

*CG-06 Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura

*CG-07 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

*CG-10 Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.





Guía docente

Contenidos

Bases genéticas y neuroendocrinas de la conducta. Biopsicología del desarrollo humano Psicofisiología de los procesos superiores. Motivación, aprendizaje, comunicación, ansiedad y frustración. Personalidad. Psicofisiología de las reacciones tim ricas y del dolor. Psicofisiología de la salud. Lenguaje y comunicación en la clínica odontológica. Importancia de la comunicación verbal y no verbal en la relación paciente-odontólogo.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA. Las bases genéticas de la conducta.
- Tema 2. BIOPSIKOLOG A DE LAS ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO.
- Tema 3. PSICOFISIOLOGÍA DEL DOLOR.
- Tema 4. MOTIVACIÓN.
- Tema 5. PSICOFISIOLOGÍA DE LAS REACCIONES TIM RICAS Y DE LA ANSIEDAD. El aprendizaje del desarrollo del miedo: Reacciones autonómicas y comportamentales. La ansiedad en el ámbito odontológico: la comunicación odontólogo-paciente y las fobias.
- Tema 6. PSICOFISIOLOGÍA DE LA SALUD. Bases neuroendocrinas de la conducta: El eje Hipotálamo-Hipófisis-Adrenal. Estrés, personalidad y salud.
- Tema 7. PSICOFISIOLOGÍA DE LOS PROCESOS SUPERIORES

TEMARIO PRÁCTICO:

- Bases Genéticas de la conducta: controversia natura-nurtura.
- La aplicación de la Hipnosis en la Odontología: estudios recientes.
-  Qu  es la psicología?
- Neurofisiología celular.
- Cirugía estereotáxica en animales y humanos.
- Ejercicios estereotaxia: coordenadas, problemas, identificación de estructuras cerebrales.
- Genética, plasticidad cerebral y memoria.
- Técnicas de neuroimagen y su aplicación a las Ciencias del



Guía docente

comportamiento.

- Dolor y analgesia.
- Alternativas al dolor: placebo e hipnosis.
- Alteraciones en el comportamiento nutritivo: anorexia y bulimia nerviosa.
- Habilidades de comunicación interpersonal. Las fobias.
- Córtex Prefrontal.

Metodología docente

Esta asignatura tiene una presencialidad del 40%

Metodologías docentes para el desarrollo de las actividades presenciales (60 Horas)

M1- Clases en el aula (30horas): Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula o a través de medios audiovisuales. Las presentaciones estarán a disposición del alumnado en el campus virtual en fecha previa a la de su exposición en clase.

M2- Tutorías académicas (6 Horas): Se realizarán tutorías individualizadas y en grupos reducidos para aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, orientar al alumnado acerca de los trabajos, casos prácticos y lecturas a realizar, afianzar conocimientos, comprobar la evolución en el aprendizaje de los alumnos, y proporcionar retroalimentación sobre los resultados de ese proceso, empleando para ello diferentes herramientas informáticas como foros, chats, o autoevaluaciones.

M3- Prácticas (15Horas): Aplicación a nivel experimental de los conocimientos adquiridos, contribuyendo a desarrollar su capacidad de observación, de análisis de resultados, razonamiento crítico y comprensión del método científico.

M4- Seminarios (6 Horas): Se ilustrará algún contenido teórico con materiales informáticos y/o audiovisuales para después someterlos a debate. Ex- posición de trabajos realizados por los alumnos, resolución de problemas, análisis y asimilación de los contenidos de la materia, consultas bibliográficas, preparación de trabajos individuales y/o grupales y pruebas de autoevaluación.

Guía docente

M6- Evaluación en el aula (3 Horas): Se realizarán todas las actividades necesarias para evaluar a los estudiantes a través de los resultados de aprendizaje en que se concretan las competencias adquiridas por el alumno en esta materia. En estas evaluaciones se tendrá en cuenta el examen propiamente dicho, los trabajos realizados y su exposición, las prácticas de laboratorio y la participación del estudiante en las actividades formativas relacionadas con tutorías, foros, debate, exposición de trabajos, sesiones prácticas, etc.

b) actividades no presenciales (90 Horas)

Con el trabajo no presencial el alumno debe ser capaz de reforzar, a través del estudio independiente y grupal, los contenidos trabajados en las actividades presenciales.

M7- Estudio personal (63 Horas): Tiene como objeto asimilar los contenidos y competencias presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, realización de actividades de aprendizaje y preparación de exámenes.

M10- Tutorías on-line (9 Horas): Utilización del aula virtual para favorecer el contacto de los alumnos con la asignatura mediante el foro, fuera del aula presencial, así como facilitar su acceso a información seleccionada y de utilidad para su trabajo no presencial

M8- Resolución de ejercicios y casos prácticos (9 Horas) : Consiste en la resolución por parte de los estudiantes, con la supervisión del profesor responsable, de trabajos y/o casos prácticos. Todo ello servirá, para lograr un aprendizaje significativo de los conocimientos derivados del contenido de las materias.

M9- Realización de trabajos y preparación de las presentaciones orales (9Horas): Realización de trabajos prácticos y/o teóricos propuestos por el profesor responsable, de forma individual o en grupo. Esta actividad incluye la lectura y síntesis de las publicaciones y libros recomendados por los profesores y es fundamental para una correcta preparación de los ejercicios, casos clínicos y trabajos. Además los alumnos deberán preparar las presentaciones orales apoyándose en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo. Así, de la mano de cada una de las presentaciones individuales, se pondrán en juego las distintas temáticas de los módulos, así como el modo de abordarlas desde las Ciencias Sanitarias.

Guía docente

Actividades formativas	Horas	Tipo de Presencialidad en porcentaje
Clases teóricas	30	100
Seminarios	6	100
Clases prácticas	15	100
Tutorías	6	100
Tareas de evaluación	3	100
Estudio Autónomo	63	0
Tutoría online	9	0
Resolución de ejercicios	9	0
Elaboración de trabajos	9	0

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Los sistemas de evaluación aplicados para esta asignatura son:

SE-2 -Habrá un examen final que consistirá en una prueba teórica tipo preguntas cortas. Que tendrá un valor del 50% de la nota global de la asignatura.

SE-6 -La evaluación de las prácticas será continua a lo largo del curso. Que tendrá un valor del 40% de la nota global de la asignatura

SE-9 - Teniendo en cuenta la actitud del alumno durante el desarrollo del curso. Tendrá un valor del 10% de la nota global de la asignatura.

La asistencia a prácticas es obligatoria y aquellos que acumulen más de 4 faltas no justificadas, tendrán las prácticas suspensas y por tanto no podrán aprobar la asignatura.

La suma de los porcentajes de nota logrados por el alumno a través de cada sistema de evaluación, son conducentes a determinar el nivel adquisición por parte del alumno de las competencias de esa materia y por consiguiente su calificación.

Guía docente

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de los sistemas elegidos y expresados con anterioridad como se puede visualizar en la siguiente tabla:

SE-2	SE-6	SE-9	Total evaluación
Nota de 0 a 5 puntos	Nota de 0 a 4 puntos	Nota de 0 a 1 puntos	Nota de 0 a 10 puntos
50%	40%	10%	100%

Con esta evaluación se valora la obtención de las competencias indicadas en esta asignatura.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".