

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Nombre</b>	29805 - Biomorfología y Microbiología del Aparato Estomatognático
<b>Titulación</b>	Grado en Odontología - Primer curso
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre.
<b>Idioma de impartición</b>	Catalán/Castellano

### Profesores

Dr. Francesc Pérez Pastor  
Dr. Antonio Busquets Bisbal  
Irene Coll Campayo

### Competencias

#### Específicas

\*CE- I.1 Conocer los contenidos apropiados de las siguientes ciencias biomédicas para una correcta asistencia bucodental: Embriología, anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano.

\*CE- I-3 Conocer los contenidos apropiados de las siguientes ciencias biomédicas para una correcta asistencia bucodental: Microbiología e inmunología.

\*CE-I.4 Conocer la morfología y función del aparato estomatognático, incluyéndose contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología y fisiología específicos

#### Genéricas y básicas

\*CG-07 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

\*CG-11 Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

\*CG-12 Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

## Guía docente

### Contenidos

- Características de las bacterias orales. Bases microbiológicas de las enfermedades orales.
- Conocimientos esenciales de los tejidos y órganos de la boca
- Morfología, estructura, ultraestructura y función de las estructuras anatómicas que componen la cavidad bucal en estado de salud, así como los cambios que sufren con la edad.
- Desarrollo de la cavidad bucal Alteraciones moleculares y genéticas relacionadas con el desarrollo del cáncer oral.
- Morfología, estructura, ultraestructura, composición química y función de las diferentes partes que constituyen los dientes y los tejidos periodontales.
- Morfología de los dientes temporales y permanentes Composición química de los tejidos dentales.

#### TEMARIO DE TALLADO DE LA ASIGNATURA

#### TEMARIO TEÓRICO PRÁCTICO:

##### Bloque 1. Anatomía

- TEMA 1. Introducción a la terminología dental
- TEMA 2. Estudio anatómico de conjunto de la dentición humana
- TEMA 3. Estudio descriptivo y funcional de los incisivos centrales maxilares
- TEMA 4. Estudio descriptivo y funcional de los incisivos laterales maxilares
- TEMA 5. Estudio descriptivo y funcional de los incisivos centrales mandibulares
- TEMA 6. Estudio descriptivo y funcional de los incisivos laterales mandibulares
- TEMA 7. Estudio descriptivo y funcional de los caninos maxilares
- TEMA 8. Estudio descriptivo y funcional de los caninos

## Guía docente

mandibulares

- TEMA 9. Estudio descriptivo y funcional del primer premolar maxilar.
- TEMA 10. Estudio descriptivo y funcional del segundo premolar maxilar
- TEMA 11. Estudio descriptivo y funcional del primer premolar mandibular
- TEMA 12. Estudio descriptivo y funcional del segundo premolar mandibular
- TEMA13. Estudio descriptivo y funcional del primer molar maxilar
- TEMA14. Estudio descriptivo y funcional del segundo molar maxilar
- TEMA15. Estudio descriptivo y funcional del primer molar mandibular
- TEMA16. Estudio descriptivo y funcional del segundo molar mandibular
- TEMA17. Estudio descriptivo y funcional de los terceros molares
- TEMA18. Estudio anatómico de la cámara pulpar y los conductos radiculares
- TEMA 19. La oclusión dental
- TEMA 20: Anatomía dental comparada

Bloque II. Histología

- TEMA1. Histología en el desarrollo Embrionario humano
- TEMA2. Histología en el desarrollo del aparato estomatognático
- TEMA3. Histología de la odontogénesis dentaria
- TEMA4. Histología de la dentinogénesis
- TEMA5. Histología de la amelogénesis
- TEMA6. Histología del desarrollo del periodonto de inserción

Bloque III. Microbiología

- TEMA1. Diversidad bacteriana.Taxonomía. Principales

## Guía docente

bacterias de interés en patología humana.

- TEMAS 2 Y 3. Género *Streptococcus* y bacterias relacionadas.
- TEMA 4. Bacilos grampositivos anaeróbios facultativos de interés oral.
- TEMA 5. Bacilos gramnegativos anaeróbios facultativos de interés oral.
- TEMAS 6 y 7. Bacterias anaerobias. Caracteres generales. Anaerobios esporulados y no esporulados de interés oral.
- TEMA 8. Bacterias ácido-alcohol resistentes: micobacterias.
- TEMA 9. Espiroqueta de interés oral.
- TEMAS 10 y 11. Composición y ecología de la microbiota oral.
- TEMAS 12 Y 13. Determinantes ecológicos orales
- TEMAS 14 Y 15. Microbiología de las biopelículas o placas dentales.
- TEMA 16. Microbiología de la caries.
- TEMAS 17 y 18. Microbiología periodontal y periimplantaria.
- TEMA 19. Microbiología de los procesos endodónticos.
- TEMA 20. Microbiología de las enfermedades infecciosas de la mucosa oral y de las glándulas salivales

### Metodología docente

**Esta asignatura tiene una presencialidad del 40%**

Metodologías docentes para el desarrollo de las actividades presenciales (60 Horas)

**M1- Clases en el aula (30 horas):** Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula o a través de medios audiovisuales. Las presentaciones estarán a disposición del alumnado en el campus virtual en fecha previa a la de su exposición en clase.

**M2- Tutorías académicas (6 Horas):** Se realizarán tutorías individualizadas y en grupos reducidos para aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, orientar al alumnado acerca de los trabajos,

## Guía docente

casos prácticos y lecturas a realizar, afianzar conocimientos, comprobar la evolución en el aprendizaje de los alumnos, y proporcionar retroalimentación sobre los resultados de ese proceso, empleando para ello diferentes herramientas informáticas como foros, chats, o autoevaluaciones.

**M3- Prácticas (15Horas):** Aplicación a nivel experimental de los conocimientos adquiridos, contribuyendo a desarrollar su capacidad de observación, de análisis de resultados, razonamiento crítico y comprensión del método científico.

**M4- Seminarios (6 Horas):** Se ilustrará algún contenido teórico con materiales informáticos y/o audiovisuales para después someterlos a debate. Exposición de trabajos realizados por los alumnos, resolución de problemas, análisis y asimilación de los contenidos de la materia, consultas bibliográficas, preparación de trabajos individuales y/o grupales y pruebas de autoevaluación.

**M6- Evaluación en el aula (3 Horas):** Se realizarán todas las actividades necesarias para evaluar a los estudiantes a través de los resultados de aprendizaje en que se concretan las competencias adquiridas por el alumno en esta materia. En estas evaluaciones se tendrá en cuenta el examen propiamente dicho, los trabajos realizados y su exposición, las prácticas de laboratorio y la participación del estudiante en las actividades formativas relacionadas con tutorías, foros, debate, exposición de trabajos, sesiones prácticas, etc.

**· Metodologías docentes para el desarrollo de actividades no presenciales (90 Horas)**

Con el trabajo no presencial el alumno debe ser capaz de reforzar, a través del estudio independiente y grupal, los contenidos trabajados en las actividades presenciales.

**M7- Estudio personal (63 Horas):** Tiene como objeto asimilar los contenidos y competencias presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, realización de actividades de aprendizaje y preparación de exámenes.

**M10- Tutorías on-line (9 Horas):** Utilización del aula virtual para favorecer el contacto de los alumnos con la asignatura mediante el foro, fuera del aula presencial, así como facilitar su acceso a información seleccionada y de utilidad para su trabajo no presencial

**M8- Resolución de ejercicios y casos prácticos (9 Horas) :** Consiste en la resolución por parte de los estudiantes, con la

## Guía docente

supervisión del profesor responsable, de trabajos y/o casos prácticos. Todo ello servirá, para lograr un aprendizaje significativo de los conocimientos derivados del contenido de las materias.

**M9- Realización de trabajos y preparación de las presentaciones orales (9Horas):** Realización de trabajos prácticos y/o teóricos propuestos por el profesor responsable, de forma individual o en grupo. Esta actividad incluye la lectura y síntesis de las publicaciones y libros recomendados por los profesores y es fundamental para una correcta preparación de los ejercicios, casos clínicos y trabajos. Además los alumnos deberán preparar las presentaciones orales apoyándose en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo. Así, de la mano de cada una de las presentaciones individuales, se pondrán en juego las distintas temáticas de los módulos, así como el modo de abordarlas desde las Ciencias Sanitarias.

Actividades formativas	Horas	Tipo de Presencialidad en porcentaje
Clases teóricas	30	100
Seminarios	6	100
Clases prácticas	15	100
Tutorías	6	100
Tareas de evaluación	3	100
Estudio Autónomo	63	0
Tutoría online	9	0
Resolución de ejercicios	9	0
Elaboración de trabajos	9	0

## Evaluación del aprendizaje del estudiante

Los sistemas de evaluación aplicados para esta asignatura son:

## Guía docente

**SE-1** -Exámenes escritos tipo Test para la evaluación de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Supondrán un 70% de la calificación final del estudiante. Se deberá obtener un 5 sobre 10 para sumar esta nota al resto de las notas para la nota final.

**SE-5** -Trabajos académicamente dirigidos. Se evaluará el trabajo individual y/o en grupo, teniendo en cuenta la adecuación al tema propuesto, su metodología, sus resultados, bibliografía y conclusiones; así como la capacidad de comprensión y exposición tanto de forma escrita como oral. Lo que su- pondrá un 20 % de la calificación final.

**SE-6** -Trabajo de prácticas (10% de la calificación final). Se evaluará la elaboración de un cuaderno de prácticas en el que el alumno demuestre las habilidades y competencias adquiridas.

La suma de los porcentajes de nota logrados por el alumno a través de cada sistema de evaluación, son conducentes a determinar el nivel adquisición por parte del alumno de las competencias de esa materia y por consiguiente su calificación.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de los sistemas elegidos y expresados con anterioridad como se puede visualizar en la siguiente tabla:

<b>SE-1</b>	<b>SE-5</b>	<b>SE-6</b>	<b>Total evaluación</b>
Nota de 0 a 7 puntos	Nota de 0 a 2 puntos	Nota de 0 a 1 puntos	Nota de 0 a 10 puntos
70%	20%	10%	100%

La superación de esta evaluación supone haber adquirido por parte del alumno las competencias indicadas en el apartado cinco de esta asignatura.

### Fraude en elementos de evaluación



## Guía docente

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

