

Guía docente

Identificación de la asignatura

Nombre	29800 - Anatomía Humana
Titulación	Grado en Odontología - Primer curso
Créditos	6
Período de impartición	Primer semestre.
Idioma de impartición	Catalán/Castellano

Profesores

Consuelo Pérez Luengo
María Inés Fernández Sierra

Competencias

Específicas

*CE- I.1 Conocer los contenidos apropiados de las siguientes ciencias biomédicas para una correcta asistencia bucodental: Embriología, anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano.

Genéricas y básicas

*CG-07 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

*CG-11 Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

*CG-12 Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

Contenidos

Estudio anatómico de los diferentes sistemas y aparatos del ser humano. Estudio anatómico de las estructuras de la cabeza y del cuello. Funcionamiento del organismo humano en estado de salud. Interacciones funcionales de los distintos aparatos y sistemas fisiológicos. Adaptación de los distintos sistemas a situaciones fisiológicas cambiantes

TEMARIO TEÓRICO:

1. Introducción a la Anatomía: concepto de anatomía; nomenclatura anatómica; ejes y planos, terminología de posiciones y direcciones; regiones corporales; medidas corporales.

Guía docente

2. Introducción a la neuroanatomía: concepto de neuroanatomía; sistema nervioso central, sistema nervioso periférico y sistema nervioso autónomo.
3. Estudio del telencéfalo: anatomía macroscópica, el neocórtex, aquicórtex y paleocórtex (núcleos subcorticales con ganglios basales), el sistema límbico.
4. Estudio del diencéfalo: anatomía macroscópica del diencéfalo y 3º ventrículo, el hipotálamo, órganos periventriculares, el tálamo y epitálamo.
5. Estudio del tronco del encéfalo: anatomía macroscópica y estructura interna del mesencéfalo, protuberancia, bulbo raquídeo, cuarto ventrículo y fosa romboidal; núcleos de los nervios craneales, la formación reticular y sustancia gris troncoencefálica, vías nerviosas trocoencefálicas.
6. Estudio del cerebelo: anatomía macroscópica y estructura interna, vías de conducción, función y disfunción cerebelosa.
7. Estudio de la médula espinal: anatomía macroscópica y estructura interna (sustancia gris y blanca), sistema de conducción medular.
8. Estudio de las meninges del encéfalo y de la médula: duramadre, aracnoides y piamadre; vasos y nervios.
9. Estudio de los espacios ventriculares y líquido cefalorraquídeo (LCR): anatomía macroscópica, los plexos coroideos y el líquido cefalorraquídeo.
10. Estudio de los sistemas funcionales del sistema nervioso: sistema somatosensitivo (aférente espinal) y sistema somatomotor (centros motores corticales y subcorticales, vías descendentes).
11. Estudio del sistema nervioso periférico: estudio de conjunto.
12. Estudio del sistema nervioso autónomo: el sistema nervioso simpático (troco simpático y ganglios paravertebrales), el sistema nervioso parasimpático (parasimpático craneal y sacro), los plexos nerviosos viscerales (hipogástrico superior e inferior), los plexos nerviosos entéricos.
13. Estudio de la vascularización del sistema nervioso central: a. carótida interna, aa. cerebrales y su territorio de irrigación, a. vertebral, aa. cerebelosas y troncoencefálicas, venas encefálicas, aa. y vv. de la médula espinal, plexos venosos vertebrales.
14. Estudio anatómico del sistema visual y auditivo: anatomía macroscópica del globo ocular, la vía óptica y sus lesiones, los reflejos visuales, musculatura extrínseca del ojo y regulación de los movimientos oculares. Estudio anatómico macroscópico del oído externo, oído medio y oído interno.
15. Estudio anatómico de conjunto del sistema óseo y muscular: osteología y artrología general, miología general. Estudio particular osteomuscular del miembro superior, miembro inferior y tronco.
16. Estudio anatómico de los órganos torácicos: el corazón y sus grandes vasos, el pericardio, los pulmones y sus pleuras, el mediastino.
17. Estudio anatómico de los órganos abdominales: órganos supra- e inframesocólicos, glándulas anexas y peritoneo abdominal.
18. Estudio anatómico de conjunto de los órganos pélvicos: estructuras anatómicas de los aparatos urinario y genital, estructuras anatómicas digestivas de localización pélvica, el peritoneo pelviano.

Guía docente

19. Estudio del cráneo y cara óseos: estudio de conjunto del exocráneo (visión anterior o frontal, visión lateral, visión posterior u occipital, visión superior o vertical y visión inferior o basal), del endocráneo (fosas craneal anterior, media y posterior), de las fosas orbitarias, fosas nasales, fosa cigomática (infratemporal), fosa pterigomaxilar/pterigopalatina y senos paranasales.
20. Estudio de las regiones superficiales de la cara: regiones nasal, labial, mentoniana, maseterina y geniana: límites, planos constituyentes, vascularización e inervación, linfáticos.
21. Estudio de las regiones profundas de la cara(I): fosas cigomática y pterigomaxilar: límites, contenido y relaciones.
22. Estudio de las regiones profundas de la cara (II): regiones bucal y faríngea: límites, contenido y relaciones.
23. Estudio anatómico y funcional de la articulación temporomandibular: constituyentes óseos, superficies articulares, cápsula y ligamentos, cavidad y disco articular, músculos y biomecánica articular, vascularización e inervación.
24. Estudio de las regiones anteriores del cuello: regiones supra- e infrahioideas y paravertebral.
25. Estudio de las regiones laterales del cuello: regiones parotídea, carotídea y supraclavicular.
26. Estudio de conjunto de la inervación motora craneofacial.
27. Estudio de conjunto de la inervación sensitiva y vegetativa craneofacial.

TEMARIO PRÁCTICO:

1. Estudio anatómico general del encéfalo.
2. Estudio anatómico general del encéfalo.
3. Estudio anatómico general del encéfalo.
4. Estudio anatómico de conjunto de los órganos torácicos, abdominales y pélvicos.
5. Estudio anatómico del cráneo óseo.
6. Estudio anatómico del cráneo óseo.
7. Estudio anatómico del cráneo óseo.
8. Estudio anatómico del macizo facial.
9. Estudio anatómico regional de la cabeza y cuello.
10. Estudio anatómico regional de la cabeza y cuello.
11. Estudio anatómico regional de la cabeza y cuello.
12. Estudio anatómico regional de la cabeza y cuello.
13. Estudio anatómico regional de la cabeza y cuello.
14. Estudio anatómico regional de la cabeza y cuello.
15. Estudio exploratorio de la cavidad oral.

Guía docente

Metodología docente

Esta asignatura tiene una presencialidad del 40%

Metodologías docentes para el desarrollo de las actividades presenciales (60 Horas)

M1- Clases en el aula (30horas): Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula o a través de medios audiovisuales. Las presentaciones estarán a disposición del alumnado en el campus virtual en fecha previa a la de su exposición en clase.

M2- Tutorías académicas (6 Horas): Se realizarán tutorías individualizadas y en grupos reducidos para aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, orientar al alumnado acerca de los trabajos, casos prácticos y lecturas a realizar, afianzar conocimientos, comprobar la evolución en el aprendizaje de los alumnos, y proporcionar retroalimentación sobre los resultados de ese proceso, empleando para ello diferentes herramientas informáticas como foros, chats, o autoevaluaciones.

M3- Prácticas (15Horas): Aplicación a nivel experimental de los conocimientos adquiridos, contribuyendo a desarrollar su capacidad de observación, de análisis de resultados, razonamiento crítico y comprensión del método científico.

M4- Seminarios (6 Horas): Se ilustrará algún contenido teórico con materiales informáticos y/o audiovisuales para después someterlos a debate. Ex- posición de trabajos realizados por los alumnos, resolución de problemas, análisis y asimilación de los contenidos de la materia, consultas bibliográficas, preparación de trabajos individuales y/o grupales y pruebas de autoevaluación.

M6- Evaluación en el aula (3 Horas): Se realizarán todas las actividades necesarias para evaluar a los estudiantes a través de los resultados de aprendizaje en que se concretan las competencias adquiridas por el alumno en esta materia. En estas evaluaciones se tendrá en cuenta el examen propiamente dicho, los trabajos realizados y su exposición, las prácticas de laboratorio y la participación del estudiante en las actividades formativas relacionadas con tutorías, foros, debate, exposición de trabajos, sesiones prácticas, etc.

· **Metodologías docentes para el desarrollo de actividades no presenciales (90 Horas)**

Con el trabajo no presencial el alumno debe ser capaz de reforzar, a través del estudio independiente y grupal, los contenidos trabajados en las actividades presenciales.

M7- Estudio personal (63 Horas): Tiene como objeto asimilar los contenidos y competencias presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, realización de actividades de aprendizaje y preparación de exámenes.

M10- Tutorías on-line (9 Horas): Utilización del aula virtual para favorecer el contacto de los alumnos con la asignatura mediante el foro, fuera del aula presencial, así como facilitar su

Guía docente

acceso a información seleccionada y de utilidad para su trabajo no presencial

M8- Resolución de ejercicios y casos prácticos (9 Horas) : Consiste en la resolución por parte de los estudiantes, con la supervisión del profesor responsable, de trabajos y/o casos prácticos. Todo ello servirá, para lograr un aprendizaje significativo de los conocimientos derivados del contenido de las materias.

M9- Realización de trabajos y preparación de las presentaciones orales (9Horas): Realización de trabajos prácticos y/o teóricos propuestos por el profesor responsable, de forma individual o en grupo. Esta actividad incluye la lectura y síntesis de las publicaciones y libros recomendados por los profesores y es fundamental para una correcta preparación de los ejercicios, casos clínicos y trabajos. Además los alumnos deberán preparar las presentaciones orales apoyándose en diferentes herramientas audiovisuales para realizar las exposiciones orales ya sean individuales como en grupo. Así, de la mano de cada una de las presentaciones individuales, se pondrán en juego las distintas temáticas de los módulos, así como el modo de abordarlas desde las Ciencias Sanitarias.

En la siguiente tabla se exponen las actividades formativas de la asignatura agrupadas según se indican en la primera columna el carácter de la actividad presencial o no presencial, indicando los porcentajes totales de cada grupo de actividades de presencialidad y no presencialidad, en las siguientes columnas se indica el número de horas correspondientes a cada actividad formativa partiendo del total de créditos de esta asignatura

Actividades	Actividades formativas	Horas	Tipo de Presencialidad en porcentaje
Presenciales 40% del total del modulo	Clases teóricas	30	100
	Seminarios	6	100
	Clases prácticas	15	100
	Tutorías	6	100
	Tareas de evaluación	3	100
No Presenciales 60% del total del módulo	Estudio Autónomo	63	0
	Tutoría online	9	0
	Resolución de ejercicios	9	0
	Elaboración de trabajos	9	0

Guía docente

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Los sistemas de evaluación aplicados para esta asignatura son:

SE-1 -Exámenes escritos tipo Test para la evaluación de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Supondrán un 70% de la calificación final del estudiante. Se deberá obtener un 5 sobre 10 para sumar esta nota al resto de las notas para la nota final.

SE-5 -Trabajos académicamente dirigidos. Se evaluará el trabajo individual y/o en grupo, teniendo en cuenta la adecuación al tema propuesto, su metodología, sus resultados, bibliografía y conclusiones; así como la capacidad de comprensión y exposición tanto de forma escrita como oral. Lo que su- pondrá un 20 % de la calificación final.

SE-6 -Trabajo de prácticas (10% de la calificación final). Se evaluará la elaboración de un cuaderno de prácticas en el que el alumno demuestre las habilidades y competencias adquiridas.

La suma de los porcentajes de nota logrados por el alumno a través de cada sistema de evaluación, son conducentes a determinar el nivel adquisición por parte del alumno de las competencias de esa materia y por consiguiente su calificación.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de los sistemas elegidos y expresados con anterioridad como se puede visualizar en la siguiente tabla:

SE-1	SE-5	SE-6	Total evaluación
Nota de 0 a 7 puntos	Nota de 0 a 2 puntos	Nota de 0 a 1 puntos	Nota de 0 a 10 puntos
70%	20%	10%	100%

A través de esta evaluación se determina la adquisición de las competencias que aparecen reflejadas en el punto cinco de esta asignatura.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".